



המכללה האקדמית בית ברל
המחלקה להכשרת מטפלים באמנות – שנה ג'

יחסי אובייקט ותיאוריית העצמי
מור שחורי-סטאל

מטרת הקורס היא הקנייה והפנמה של ידע לגבי תהליכים ומושגים מרכזיים של תיאוריות יחסי אובייקט ותיאוריית העצמי. נתייחס לאופן יישומן של הגישות התיאורטיות השונות לשם הבנה דינמית של המטופל והתהליך הטיפולי. נתייחס למשותף ולשונה בין הגישות השונות. נקרא מאמרים של מחברים שונים בשילוב עם חומר קליני שיוצג בשיעור ויובא במידת האפשר על ידי המשתתפים.

חובות הקורס : נוכחות מלאה ופעילה, קריאת החומר והגשת עבודה בסוף הסמסטר השני.

תוכנית הקורס

יחסי אובייקט – היכרות

אוגדן, ת. (2003). יחסי אובייקט פנימיים. מתוך: מצע הנפש. פרק 6. עמ' 112-135. תל אביב: תולעת ספרים.

מלאני קליין

אוגדן, ת. (2003). העמדה הפרנואידי-סכיזואידי: העצמי כאובייקט. מתוך: מצע הנפש. פרק 3. עמ' 53-69. תל אביב: תולעת ספרים.

אוגדן, ת. (2003). העמדה הדיכאונית והולדתו של האובייקט ההיסטורי. מתוך: מצע הנפש. פרק 4. עמ' 71-87. תל אביב: תולעת ספרים.

דורבן י. (2002) על אהבה שנאה וחרדה- מבוא לחשיבה הקליינאנית. מתוך: קליין מ. (2002) כתבים נבחרים. תולעת ספרים. עמ' 7-38.

בוט-ספיליוס, א. (2001). הזדהויות קליניות בהזדהות השלכתית. מתוך: מאמרים קליניים על קליין וביון. פרק 5. עמ' 101-120. מודן.

יחסי אובייקט ב"מצבים מנטאליים ראשוניים" טרום מילוליים

אוגדן, ת. (1989). העמדה האוטיסטית מגעית. מתוך: הקצה הפרימיטיבי של החוויה. פרק 3, עמ' 60-79. ת"א: עם עובד.

ביון

ביון, ו. ר. (2003). התקפות על חיבורים. בתוך: במחשבה שניה. פרק 9 עמ' 95-109. תל-אביב: תולעת ספרים.

אשל, ע. (2002). Let it be and become me – מחשבות על הכלה, הזדהות והאפשרות להיות. שיחות, ט"ז (2), עמ' 137-147.

לנדאו, מ. (1993). מחשבות על מיכל ומוכל. שיחות, כרך ז' (2), עמ' 103-110.

**פיירברן**

מיטשל, ס. (2006). פרויד ומעבר לו. פרק 5: האסכולה הבריטית של יחסי אובייקט: ורי"ד פיירברן ודי"ו ויניקוט. עמ' 176-189. ת"א: תולעת ספרים.

ויניקוט

קולקר, ש. (2003). דונלד ווד ויניקוט ותורתו – מרחב ביניים לפסיכואנליזה ולעושים בה. מתוך: הטב, י. (ע.). פסיכואנליזה: הלכה ומעשה. עמ' 205-221. ת"א: דיונון.

ויניקוט, ד.ו. (1971). השימוש באובייקט והתייחסות באמצעות הזדהויות. מתוך: משחק ומציאות. פרק 6, עמ' 106-113. ת"א: עם-עובד [2001].

Winnicott, D.W. (1960) Ego Distortions in Terms of True and False Self, in Maturational Process and Facilitating Environment, London: Karnak Books (1990), pp. 140-152

Winnicott, D.W. (1974). Fear of Breakdown. International Review of Psycho-Analysis, 103-107: 1.

בולס

בולס, כ. (1987). צלו של האובייקט. מבוא. עמ' 19-28. ת"א: דביר.

בולס, כ. (1987). צלו של האובייקט. פרק 1: האובייקט המתמיר. עמ' 19-28. ת"א: דביר.

קוהוט

אופנהיימר, א. (2000). מושגי מפתח בתורתו של קוהוט. מתוך: היינץ קוהוט. ת"א: תולעת ספרים. עמ' 33-48.

אוסטרובל, ז. (1995). פתרונות פתוחים. פרק 2: הפסיכולוגיה הפסיכואנליטית של העצמי. עמ' 32-67. ירושלים ות"א: שוקן.

טמיר, י. (2003). היחס האדרתי בתהליך הטיפול כחוויה רגשית מרפאה. שיחות, יז' (2), עמ' 123-130.

קולקה, ר. (2005) בין טרגדיות לחמלה. מתוך: קוהוט, ה. [1972] כיצד מרפאת האנליזה. ת"א: עם עובד. עמ' 13-52.

סיכום

מיטשל, ס. (2006). פרויד ומעבר לו. פרק 8: מחלוקות סביב התיאוריה. עמ' 286-312. ת"א: תולעת ספרים.

מיטשל, ס. (2006). פרויד ומעבר לו. פרק 9: מחלוקות בנוגע לטכניקה. עמ' 313-340. ת"א: תולעת ספרים.